

七大洲

教育部幼儿园 (康德)

指导教师: 安宏

班级名称: 幼二

1. 活动简介:

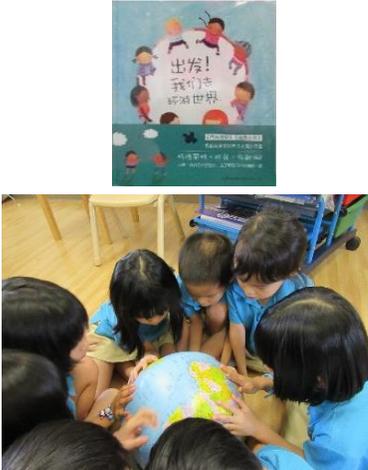
《出发! 我们去环游世界》这本书可以激发幼儿了解世界的兴趣。于是, 我们就以“七大洲”为主题展开为期两周的奥秘探索活动。

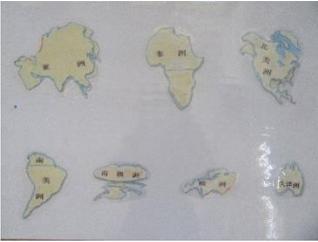
2. 活动目标:

通过这项活动, 幼儿能:

- 听懂故事内容, 并根据故事内容提出问题。
- 说出七大洲的名称、相对位置和大小。
- 认识各州的主要国家和国旗。

3. 活动过程:

我想知道.....		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 和幼儿一起阅读《出发! 我们去环游世界》。 2. 鼓励幼儿根据故事内容提出问题。 3. 让幼儿观察地球仪并提出问题, 教师将他们的问题记录下来。 		<p>幼儿提出的问题:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 黄色、蓝色 (板块) 是什么? • 为什么地球仪上有这么多颜色? • 为什么地球有的地方 (板块) 大? 有的地方小? 为什么蓝色 (板块) 很大?

我发现.....		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助幼儿上网查找七大洲的板图，然后制作七大洲拼图。 2. 教师协助幼儿根据七大洲板块大小编写儿歌。 3. 让幼儿说出亚洲有哪些国家，并知道新加坡在亚洲。这些国家的国旗是什么样的？ 4. 鼓励幼儿查找资料并说出 1-2 个每个洲主要的国家及国旗。 5. 幼儿从而画出自己喜欢的国旗。 6. 协助幼儿用废旧报纸，胶带、鸡蛋壳、颜料制作东半球和西半球。 	   	<p>幼儿提出的问题：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 哪一个洲最大？ • 新加坡在哪里？ • 亚洲有哪些国家？ <div data-bbox="1118 506 1386 972" style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">七大洲</p> <p style="text-align: center;">亚洲最大， 非洲第二大， 北美洲，南美洲， 南极洲，欧洲， 最小就是大洋州。 世界人民手拉手， 相亲相爱在一起。</p>  </div>

制作东半球和西半球的步骤：

1. 将旧报纸揉成两个半球状；
2. 用胶带固定住半球状的报纸；
3. 给两个半球状涂上蓝色，即为：东半球和西半球。底板涂上黑色；
4. 分别在东、西半球上画出七大洲，并用鸡蛋壳和白乳胶填充七大洲的板块；
5. 标出七大洲的名称；
6. 在底板上添加一些星星。



我们这样做的是……

这项手工活动能让幼儿进一步了解到七大洲的相对位置和大小，并巩固先前所学习到的知识。

我知道……

1. 幼儿通过绘画、表格或书写的方式，分享探索过程中的收获。
2. 幼儿回答在“我想知道”时提出的问题。



幼儿的收获：

- 蓝色的部分是海洋，彩色的部分是人住的地方。地球仪上海洋比较大。

<p>3. 幼儿说出探索过程中遇到的困难和解决方法。</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 亚洲最大，大洋洲最小。印度尼西亚在亚洲。我住在亚洲。 • 新加坡的国旗是红色和白色的，有五颗星星，一个月亮。 • 鸡蛋壳弯弯的，把它分成小片可以粘贴得紧紧的。
--------------------------------	--	---

4. 活动总结:

这个奥秘探索活动让幼儿了解地球的概况，知道地球是由陆地和海洋组成的；说出七大洲的名称、相对位置和大小，认识七大洲的主要国家和国旗。幼儿开始收集印有各国国旗的物品，有的买了世界地图，有的在图书馆找到了《世界国旗地图册》，有的和爸爸妈妈一起上网下载了许多国旗的图案。幼儿通过这项活动发展了探索问题、独立思考和动手操作的能力，并初步感受到“国家、七大洲、陆地、海洋和地球”的关系。